

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2025-2026 учебный год

МКОУ «Верхнеерусланская ОШ»

для 1 класса



Классный руководитель: Жалилова А.Ш.

Пояснительная записка

Цель воспитательной работы: формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению, создание условий, чтобы дети были здоровыми, дружными, любили школу, охотно учились, с удовольствием принимали участие в делах школы и класса.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- создание условий для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности;
- организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся, формирование эмоционально-положительного отношения к учебе, знаниям, деятельности;
- создание условий для развития нравственных качеств личности;
- формирование и развитие коммуникативных навыков, работать над созданием ученического коллектива;
- создание условий для раскрытия творческого потенциала детей;
- воспитание гражданско-патриотических качеств через воспитательный потенциал урока и внеклассных мероприятий;
- совершенствование системы индивидуальной работы с детьми, требующими особого внимания и подхода;
- развитие ученического управления в школе через формирование гражданской активности личности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Общие сведения

- Класс: 1
- Кол-во учащихся: 10
- Классный руководитель: Жалилова А.Ш.
- Девочек 4, мальчиков: 6
- Посещали детский сад :10

Характеристика класса на начало учебного года.

В 1 классе 10 учащихся. Из них 6 мальчиков, 4 девочек.

До поступления в школу дошкольное образовательное учреждение посещали 10 учащихся. 2 детей из неполных семей. 3 детей из многодетных семей.

Дети активны, но дисциплинированы. Поэтому обучающиеся знакомятся с правилами поведения в школе каждый день. А также учатся строить диалог с учителем и одноклассниками.

Проводится работа по их сплочению, привитию интереса к учебе и желанию ходить в школу.

По результатам входного психолого-педагогического исследования многие дети имеют высокий уровень готовности к школе. Эти дети аккуратны, пунктуальны, внимательны и старательны.

Родители интересуются достижениями и успехами своих детей. Контролируют успеваемость и прислушиваются к замечаниям учителя. Семейные условия детей благоприятные. Родители с уважением относятся к школе и учителям.

СПИСОК КЛАССА

№	ФИО	Дата рождени
1.	Басенбаев Наиль Нурланович	23.08.2018
2.	Бузвалина Александра Сергеевна	24.01.2019
3.	Евламповев Богдан Азаматович	25.01.2019
4.	Есенгалиев Даниэль Аскарлович	22.08.2018
5.	Есенгалиев Руслан Маратович	18.05.2018
6.	Ихсанов Аскар Азаматович	18.04.2019
7.	Лучина Эмма Павловна	31.05.2018
8.	Мустафин Марсель Рушанович	24.12.2018
9.	Шакирова Аяна Айдаровна	27.06.2018
10.	Шойкина Малика Аслановна	
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		

Актив класса

Староста: Лучина Эмма

Зам. Старосты: Мустафин Марсель

Учебный сектор: Шакирова Аяна

Спортивный сектор: Есенгалиев Даниэль,

Есенгалиев Руслан, Евлампьев Богдан,

Ихсанов Аскар, Басенбаев Наиль

Художественный сектор: Бузвалина

Александра

Цветовод: Шойкина Малика



ЦИКЛОГРАММА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Ежедневно

1. Встреча детей, выяснение причин отсутствия обучающихся.
2. Организация питания обучающихся.
3. Организация дежурства в классе.
4. Встреча с учителями-предметниками, индивидуальная работа с обучающимися.

Еженедельно

1. Классный час.
2. Проверка дневников.
3. Индивидуальная работа с родителями и детьми.
4. Работа с активом класса.
5. Работа с родителями (по ситуации).

Каждую четверть

1. Родительские собрания.
2. Экскурсии, культпоходы, проведение вечеров, праздников и других форм коллективной воспитательной работы.
3. Генеральная уборка кабинетов и закрепленной территории.
4. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть. Подведение итогов четверти.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Гражданско-патриотическое

- формировать уважение к стране, истории и культуре;
- воспитывать чувство гордости за Родину;
- познакомить с родным краем.

2. Духовно-нравственное

- формировать нравственные качества;
- развивать умение сочувствовать, переживать, уважать чувства других людей;
- воспитывать уважение к старшим, родителям, учителям.

3. Трудовое

- формировать положительное отношение к труду;
- развивать навыки самообслуживания, трудолюбия, ответственности;
- работа в школьном саду.

4. Экологическое

- формировать бережное отношение к природе;
- изучить правила поведения на природе;
- развивать стремление к сохранению окружающей среды.

5. Эстетическое

- развивать художественный вкус, чувства прекрасного;
- участвовать в творческих мероприятиях.

6. Формирование здорового образа жизни

- изучить правила гигиены, заботе о своем здоровье;
- пропаганда занятий спортом, подвижными играми;
- профилактика вредных привычек.

7. Адаптация к школе

- Адаптировать к новым условиям школьной жизни;
- Установить правила поведения в школе и классе;
- Развивать интерес к обучению, формировать навык самостоятельности;
- Сплотить классный коллектив, научить дружбе и взаимопомощи.

План воспитательной работы

СЕНТЯБРЬ

<u>Направление</u>		<u>Воспитательная работа</u>	<u>Дата проведения</u>
<u>Работа с классным коллективом</u>	Гражданско-патриотическое	День Знаний	
		Классный час «Здравствуй, школа»	
	Экологическое	Экскурсия по школе «Кто работает рядом с нами»	
		Экскурсия по школьному саду	
	Адаптация к школе	Знакомство с классным коллективом	
		Классный час «Мы одна семья»	
	Формирование здорового образа жизни	Эстафета с целью сплочения детского и родительского коллектива «Папа, мама, я спортивная семья»	
	<u>Работа с родителями</u>	Классное родительское собрание «Мой ребенок – первоклассник»	
Заполнение анкеты родителя и учащегося			
<u>Индивидуальные беседы с отдельными учениками</u>	Помощь в адаптации		

ОКТАБРЬ

<u>Направление</u>		<u>Воспитательная работа</u>	<u>Дата проведения</u>
<u>Работа с классным коллективом</u>	Гражданско-патриотическое	Классный час «Моя малая Родина, _____» Праздничная программа «День учителя»	
	Экологическое	Экскурсия в осенний парк	
	Адаптация к школе	Правила поведения в школе, классе, в школьной столовой, в школьном автобусе.	
		Внеклассное мероприятие «Посвящение в первоклассники»	
	Формирование здорового образа жизни	Классный час «Основы здорового образа жизни»	
Беседа «Безопасные каникулы»			
<u>Работа с родителями</u>	Классное родительское собрание «Трудности адаптационного периода в 1 классе. Как помочь ребенку?»		
	Индивидуальные встречи (по необходимости)		
<u>Индивидуальные беседы с отдельными учениками</u>		Помощь в адаптации	

ДЕКАБРЬ

<u>Направление</u>		<u>Воспитательная работа</u>	<u>Дата проведения</u>
<u>Работа с классным коллективом</u>	Духовно-нравственное	«Ложь и правда» консультация	
		Классный час «День матери»	
	Гражданско-патриотическое	Урок России «День народного единства»	
	Адаптация к школе	Экскурсия в школьную библиотеку. Знакомство с профессией библиотекаря.	
	Эстетическое	Урок-игра «Правила поведения в музее, в театре и в кинотеатре»	
Формирование здорового образа жизни		Игра «Первая помощь»	
		Беседа медицинской сестры с учащимися	
<u>Работа с родителями</u>		Беседы о безопасности детей в зимний период	
		Индивидуальные встречи (по необходимости)	
<u>Индивидуальные беседы с отдельными учениками</u>		Помощь в адаптации	

<u>Направление</u>		<u>Воспитательная работа</u>	<u>Дата проведения</u>
		ЯНВАРЬ	
<u>Работа с классным коллективом</u>	<u>Духовно-нравственное</u>	Классный час «Что такое доброта?»	
		Новогодний утренник	
	<u>Гражданско-патриотическое</u>	День героев России	
	<u>Трудовое</u>	Доклад «Профессия моих родителей»	
	<u>Формирование здорового образа жизни</u>	Классный час «Нам холод и грипп не страшны, когда мы закалены»	
		Акция «Чистюля»	
<u>Работа с родителями</u>		Беседа «Роль семьи в формировании личности»	
		Итоги 1 полугодия	
<u>Индивидуальные беседы с отдельными учениками</u>		Индивидуальные беседы с неуспевающими	

<u>Направление</u>		<u>Воспитательная работа</u>	<u>Дата проведения</u>
		ФЕВРАЛЬ	
<u>Работа с классным коллективом</u>	Адаптация к школе	Игра –соревнование на знание своего одноклассника «Я знаю о тебе все»	
	Эстетическое	Портрет моей семьи	
	Экологическое	Экскурсия в зимний лес, создание и установление кормушек для птиц	
	Формирование здорового образа жизни	Спортивное мероприятие «Зимние забавы»	
<u>Работа с родителями</u>		Индивидуальные встречи (по необходимости)	
<u>Индивидуальные беседы с отдельными учениками</u>		Индивидуальные беседы с неуспевающими	

<u>Направление</u>		<u>Воспитательная работа</u>	<u>Дата проведения</u>	
		МАРТ		
<u>Работа с классным коллективом</u>	<u>Гражданско-патриотическое</u>	Внеклассное мероприятие «День Защитника Отечества»		
	<u>Эстетическое</u>	Создание открытки к 14 февраля		
		Игра-викторина «День Российской науки»		
	<u>Формирование здорового образа жизни</u>		Беседа «Гигиена полости рта»	
			Беседа «Безопасные каникулы»	
<u>Работа с родителями</u>		Индивидуальные встречи (по необходимости) Помощь в организации проведения 23 февраля		
<u>Индивидуальные беседы с отдельными учениками</u>		Проверка внешнего вида		

<u>Направление</u>		<u>Воспитательная работа</u>	<u>Дата проведения</u>
		АПРЕЛЬ	
<u>Работа с классным коллективом</u>		Конкурс чтецов « _____ »	
	Духовно-нравственное	Классный час «Международный женский день»	
		Театральное представление «Колобок»	
	Формирование здорового образа жизни	Беседа по правилам пожарной безопасности «Огонь – друг и враг»	
<u>Работа с родителями</u>		Индивидуальные встречи (по необходимости) Помощь в организации проведения Международного женского дня	
<u>Индивидуальные беседы с отдельными учениками</u>		Беседа с неуспевающими учащимися	

<u>Направление</u>		<u>Воспитательная работа</u>	<u>Дата проведения</u>
		МАЙ	
<u>Работа</u>		Игра «С нами смех...»	
<u>с классным коллективом</u>			
	Эстетическое	Экскурсия в музей	
	Духовно-нравственное	Акция «Подари книгу библиотеке»	
	Гражданско-патриотическое	Викторина «День космонавтики»	
	Трудовое	Работа в школьном саду	
<u>Работа с родителями</u>		Индивидуальные встречи (по необходимости) Беседа «Итоги адаптации к школе у детей»	
<u>Индивидуальные беседы с отдельными учениками</u>		Беседа с неуспевающими учащимися	

<u>Направление</u>		<u>Воспитательная работа</u>	<u>Дата проведения</u>
<u>Работа с классным коллективом</u>	Экологическое	Беседа «Почему нельзя рубить леса?»	
	Эстетическое	Экскурсия в весенний лес	
	Духовно-нравственное	Внеклассное мероприятие «Мы помним»	
		Классный час «Школа человечности»	
	Гражданско-патриотическое	Торжественная линейка «9 мая»	
	Трудовое	Посадка дерева в школьном саду	
<u>Работа с родителями</u>		Индивидуальные встречи (по необходимости) Подведение итогов года	
<u>Индивидуальные беседы с отдельными учениками</u>		Анализ проведенной работы	

Темы родительских собраний

Родительское собрание №1

«Мой ребенок-первоклассник»

Заполнение анкет

Родительское собрание № 2

«Трудности адаптационного периода. Как помочь ребенку?»

Родительское собрание №3

«Роль семьи в формировании личности»

Безопасность детей в зимний период

Родительское собрание №4

«Как прошла адаптация к школе?»

Родительское собрание №5

Подведение итогов года



Протокол родительского собрания

Родительское собрание №1

«Мой ребенок-первоклассник»

Присутствовало: _____

Отсутствовало _____

Задачи:

- познакомиться с родителями;
- заполнение анкет родителя и учащегося;
- убедить родителей в необходимости сотрудничества со школой

Повестка дня:

1. Беседа на тему «Особенности развития детей 6-7 летнего возраста»
2. Сообщение «Что должен знать первоклассник?»
3. Заполнение анкет
4. О школьной форме.
5. Родительский комитет

Слушали:

По первому вопросу выступили: школьная медсестра и школьный психолог. Они рассказали родителям о физических и психологических особенностях детей 6-7 летнего возраста. Дали советы, необходимые для успешной адаптации детей в школьном коллективе.

По второму вопросу выступил классный руководитель и рассказал о тех знаниях, умениях и навыках, которые должны быть сформированы у детей к поступлению в 1 класс.

По четвертому вопросу выступил классный руководитель и познакомил родителей со школьной формой и с требованиями к ней.

По пятому вопросу была дискуссия в ходе которой был установлен родительский комитет:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Решения:

1. Обсуждение с родителями темы собрания считать удовлетворительным
2. Поставленные задачи родительского собрания считать решенными.

Классный руководитель: _____

Протокол родительского собрания

Родительское собрание №2

«Трудности адаптационного периода. Как помочь ребенку?»

Присутствовало: _____

Отсутствовало _____

Задачи:

- познакомить родителей с возможными проблемами адаптации детей к школе;
- предложить практические советы по адаптации ребенка к школе;
- творческие способности детей

Повестка дня:

1. Информационно- аналитическая беседа на тему «Трудности адаптационного периода первоклассников»
2. Практикум «Как помочь ребенку?»
3. Анализ творческих работ детей
4. Другое

Слушали:

По первому вопросу выступил классный руководитель. Она рассказала родителям о трудностях, с которыми они могут столкнуться в первые месяцы в школе. Объяснила, что к детям нужно относиться с терпением, так как невозможно стать школьником за один день.

По второму вопросу выступил классный руководитель и предложил пути решения вышеперечисленных проблем. Рассказала, как действовать, чтобы адаптация прошла легко. Предложила «Памятку для родителей».

По третьему вопросу выступил классный руководитель и познакомил с творческими работами детьми. Провел небольшой анализ.

По четвертому вопросу была дискуссия в ходе которых педагог отвечал на дополнительные вопросы родителей.

Решения:

1. Обсуждение с родителями темы собрания считать удовлетворительным.
2. Поставленные задачи родительского собрания считать решенными.

Классный руководитель: _____

Протокол родительского собрания

Родительское собрание №1

«Роль семьи в формировании

личности»

Присутствовало: _____

Отсутствовало _____

Задачи:

- выявить особенности взаимодействия между учащимися и родителями;
- напомнить родителям о важной роли семьи в жизни ребенка;
- обсудить совместный выезд на отдых с родителями и детьми.

Повестка дня:

1. Беседа на тему «Роль семьи в формировании личности»
2. Просмотр видеоролика (снятого с детьми) о семье
3. Обсуждения форм взаимодействия школы и семьи
4. Обсуждение совместного отдыха
5. Другое

Слушали:

По первому вопросу выступил классный руководитель. Она рассказала о роли семьи в жизни ребенка. О том, как атмосфера в доме, сказывается на формировании личности ребенка.

По второму вопросу посмотрели и обсудили видеоролик, где дети давали краткое интервью о своей семье.

По третьему вопросу выступил заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Она рассказала о том, как необходима школе помощь родителей. Объяснила, что только совместными усилиями «семья-школа-ребенок» сможем добиться успеха с каждым учеником.

По четвертому вопросу за круглым столом обсудили совместный выезд.

По пятому вопросу педагог ответил на вопросы родителей.

Решения:

1. Обсуждение с родителями темы собрания считать удовлетворительным
2. Поставленные задачи родительского собрания считать решенными.

Классный руководитель: _____

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Ф.И.О. ребенка

2. Точный возраст ребенка на 1 сентября (лет и месяцев)

3. Дата рождения ребенка

4. Национальность

5. Домашний адрес (фактический):

6. Ходил ли ребенок в садик (центр)? Какой?

7. Ф.И.О матери, место работы, должность, контактный телефон

8. Ф.И.О. отца, место работы, должность, контактный телефон

9. Состоит ли Ваш ребенок на учете у врача? Диагноз?
– дефекты речи, зрения, слуха, развития? (инвалидность)

10. Есть ли у Вашего ребенка аллергия? На что?

11. Что Ваш ребенок умеет делать сам?

Подчеркните.

- Одеваться, раздеваться;
- Завязывать шнурки;
- Убирать за собой посуду;
- Помогает накрывать на стол;
- Самостоятельно ходить в туалет;
- Заправлять кровать;
- Самостоятельно играть;
- Рисовать;
- Мастерить поделки из бумаги;
- Мыть посуду;
- Пылесосить и т.п.

12. Как Вы называете ребенка в семье? _____

13. В чем Вы видите небольшие затруднения?

Подчеркните.

- Ребенок не хочет выполнять трудовые поручения;
- Задания взрослого забывает;
- Не доводит начатое дело до конца;
- Не проявляет себя при выполнении работы;
- Готов бросить дело при затруднении;
- Часто сомневается в правильном выполнении работы.

14. Дополнительные увлечения или занятия ребенка? (Спорт, языки, танцы, рукоделие, пение, рисование и т.п.) Где занимается? (точный адрес)

15. Является ли семья многодетной, малообеспеченной, полной, неполной (потеря кормильца, разведена, мать-одиночка) (да, нет)

16. Являются ли родители участниками боевых действий? (да, нет) _____

17. Сколько детей в семье?

18. Кто будет приводить и забирать ребенка (контактный телефон)?
(самостоятельно)

19. Ярко выраженные черты характера: очень обидчив, эмоционален, медлителен, застенчив

20. Чем родители могут помочь классному руководителю и классу?

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

Как тебя зовут? _____

Сколько тебе лет? _____

Какой предмет в школе самый любимый? Почему _____

Твой любимый мультфильм? _____

Любимое время года? _____

Какое блюдо ты готов есть всегда? _____

Твой любимый цвет? _____

С кем ты дружишь? _____

Любимая игра (не электронная!!!)? _____

Думал ли ты, кем хочешь стать, когда вырастешь?

Нарисуй, как ты себе представляешь Д О Б Р О

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

Как тебя зовут? _____

Сколько тебе лет? _____

Какой предмет в школе самый любимый? Почему _____

Твой любимый мультфильм? _____

Любимое время года? _____

Какое блюдо ты готов есть всегда? _____

Твой любимый цвет? _____

С кем ты дружишь? _____

Любимая игра (не электронная!!!)? _____

Думал ли ты, кем хочешь стать, когда вырастешь?

Нарисуй, как ты себе представляешь Д О Б Р О